

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2		スペースを区切るなど工夫しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	6			必要な人数配置を行っています
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4		2	所々段差があり今後検討します
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6			毎日毎月ミーティングをし振り返りを行っています
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		今迄の保護者の方の声をいかしてより良い方デイになるようにしていきたい
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			6	今後公開していきたい
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			6	これから第三者による外部評価が行われます
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			オンライン研修含め学習の機会を多く取っています
適切な 支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	3		課題を職員で出し合い計画作成しています
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		6		アセスメントツールを導入していきます
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			職員で意見を出し合いプログラムを立てています
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1		一年間通じての活動は固定しているものもあるが日々は色々工夫している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1		出来ていると思います
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		個別と団体、子供の状況に応じて組み合わせで計画しています
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			打合せの時間をもちスムーズに動けるようにしています

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		4	2	個別記録、日誌を毎日記入しその日の振り返りをしている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			普段言わないような事 "えっ"こんな事言ったのこんな事出来たの初めて聞いたみたいな嬉しい発見は個人ファイルにわすれず書くようになっています
	⑱	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか		5	1	計画や支援内容について、話し合っています
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか		6		職員に周知していくようになっています
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			児発管が行っています。保育士が同席することもあります
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			学校の予定表は保護者様から頂いています。年間予定表と週の予定表に基づいて調整しています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				該当なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	3		今後利用希望者があった場合は情報共有していきます
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか				該当なし
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		6		助言を受けています。機会をもうけて研修受けたいと思います
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			6	コロナのこの時期は中々難しい
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		6		機会があれば参加したいと思います
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			こまめに連絡を取り様子を伝えるようになっています
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			6	そこまで至っておりません
の説	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	5		契約時に説明し必要時は手紙口頭でお伝えしています

	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		6		保護者の悩みを聞き寄り添えるよう支援していきます
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	4	なかなか出来ていないが親子クッキングを開催して保護者の皆さんがコミュニケーション取れる場所づくりをしている

非常時等の対応	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に周対応しているか		6			今後苦情があった場合は速やかに対応していきます
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		6			おたよりを毎月発行して、情報発信している
	③⑤	個人情報に十分注意しているか		6			十分配慮するよう心掛けています
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		5	1		絵カードやスケジュール表を利用し情報伝達をしています
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			6		地域交流は大切にしていきたいと思えます
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか			1	5	職員間には共有出来ています。保護者へは今後お知らせしていきます
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		6			年二回行っています（4月、10月）
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		3	3		研修を受けて伝達研修をしています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか				6	今後記載できるようにしていきます
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				6	保護者から口頭で言われ対応しています。医師の指示書はもらっていません
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか				6	事例集の用意はしていません今後検討していきます